***Приложение № 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  **Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) I речевая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение | Коммуникативная Деятельность (Де)  взрослый+ ребёнок (В+Р) Р+Р | «Детское портфолио» |
| 6.50 – 7.50 | Самостоятельная игра/ Коррекционный час для детей с ОВЗ | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 7.50 -8.00 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+Р  Двигательная Р+Р | Здоровьесберегающие |
| 8.10-8.30 | «Утренний круг», «Доска выбора», «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Линейный календарь |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.45 - 10.00 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 9.00-10.00  14.40-15.15.40  по пятницам | Клубный час  ОтЛИЧНОЕ время | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева |
| 10.00 -10.10 | II завтрак | | |
| 10.20-11.50 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд  Познавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие  Педнаблюдения |
| 11.50–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–15.00 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | Самообслуживание  Двигательная  Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»  Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Педнаблюдение, Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание, труд  ПИД,, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: | | | |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон |  | Здоровьесберегающие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  **Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ д/с №30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) II речевая группа (6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение | Коммуникативная Деятельность (Де)  взрослый+ ребёнок (В+Р)  Р+Р | «Детское портфолио» |
| 7.00 – 8.00 | Свободная игра/Коррекционный час | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 8.18 -8.28 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+Р  Двигательная Р+Р | Здоровьесберегающие |
| 8.25 - 8.40 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.40-9.00 | «Утренний круг», «Доска выбора»,  «Метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Линейный календарь» |
| 9.00 - 10.10 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»;Педнаблюдение |
| 9.00-10.00  14.40-15.15.40  по пятницам | Клубный час  ОтЛИЧНОЕ время | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева |
| 10.10 -10.20 | II завтрак | | |
| 10.30-12.00 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд  Познавательно-исследовательская, игровая и двигательная Де В+Р | Здоровьесберегающие |
| 12.00–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30–15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | Самообслуживание  Двигательная  Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | Михайлова – Свирская Л.В., Райхерт-Гаршхаммер |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»  Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева, Л.В. Михайлова -Свирская |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р |  |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и труд  ПИД, игровая и двигатель-ная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: | | | |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие |