|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

**I ясельная группа (2 – 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.45 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение, утренняя гимнастика | Коммуникативная деятель-ность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р) (Р+Р)(освоение к/г навыков, разучивание потешек, стихов, песенок, рассматриваниедид. картинок, инд. работа, игры) | Здоровьесберегающие |
| 6.45 – 7.45 | Свободная игра | Коммуникативная Де  | Педнаблюдение |
| 7.55-8.15 | «Утренний круг»,  | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 8.15 - 8.35 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.35 - 9.35 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | Педнаблюдение |
| 9.40 -9.50 | II завтрак |
| 10.00-11.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследовате-льская, игровая и двигательная Де Р+Р В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.30–12.15 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.15–15.00 | Подготовка к дневному сну, чтение (пение) перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 15.00-15.25 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | Самообслуживание (упражнения по освоению к/г навыков)Двигательная Музыкальная Де В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.20 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.20-15.2815.38-15.46 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД | Все виды Де В+Р |  |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, ночной сон | Самообслуживание | Здоровьесберегающие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУд/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

**II ясельная группа (1,6 – 2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.45 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение,утренняя гимнастика | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р(освоение к/г навыков, разучивание потешек, стихов, песенок, рассматривание дид. картинок, инд. работа, игры) | Здоровьесберегающие |
| 6.45 – 7.45 | Свободная игра | Коммуникативная Де  | Е.Е. Кравцова |
| 7.45-7.55 | «Утренний круг» | Коммуникативная Де В+Р |  |
| 8.00 - 8.25 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.35 - 9.20 | Решение образовательных задач в процессе игры | Все виды Де В+Р | Педнаблюдение |
| 9.30 -9.40 | II завтрак |
| 9.50-11.10 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд,Познавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.25–12.00 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.00–15.00 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 15.00-15.30 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | Самообслуживание (упражнения по освоению к/г навыков)Двигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.20 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание В+Р |  |
| 15.20-15.2815.38-15.46 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД | Все виды Де В+Р |  |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р |  |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПознавательно-исследовательская, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, ночной сон | Самообслуживание | Здоровьесберегающие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (*холодный период года*)**

**I младшая группа (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.45 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)ребёнок + ребёнок Р+Р | «Детское портфолио», педнаблюдение |
| 6.45 – 7.40 | Свободная игра | Коммуникативная Де Р+Р | Педнаблюдение |
| 7.40 -7.50 | Утренняя гимнастика(флешмоб) | Коммуникативная Де Двигательная Р+Р; В+Р | Здоровьесберегающие |
| 7.55-8.15 | «Утренний круг» - планирование-паутинка, «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радост-ных встреч», «Доска выбора», «Линейный календарь» |
| 8.15 - 8.35 | Завтрак(образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р | Педнаблюдение |
| 8.35 - 9.35 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов» |
| 9.40 -9.50 | II завтрак |
| 10.00-11.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд. Познавательно-исследовательскаяИгровая и двигательная Де В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.30–12.15 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.15–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.10 – 15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.40-16.00 | «Рефлексивный круг» | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00 -17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Игровая ДЕ В+Р, Р+Р | Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и труд. Познавательно-исследовательская, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, ночной сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

**II младшая группа (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.45 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 6.45 – 7.45 | Свободная игра | Коммуникативная Де Р+Р | Педнаблюдение |
| 7.52 -8.00 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.05-8.25 | «Утренний круг»- планирование-паутинка, «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Доска выбора», «Линейный календарь» |
| 8.25 - 8.40 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.40 - 9.40 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов» |
| 9.45 -9.55 | II завтрак |
| 10.00-11.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд,познавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.35–12.15 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.15–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.20-15.40 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.40-16.00 | «Рефлексивный круг» | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00–17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Игровая ДЕ В+Р, Р+Р |  Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и труд,познавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, ночной сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

**I средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.05 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 7.00 – 8.05 | Самостоятельная игра | Коммуникативная Де Р+Р | Педнаблюдение |
| 8.05 -8.15 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.20 - 8.40 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.40-9.00 | «Утренний круг», - планирование-паутинка, «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Доска выбора», «Линейный календарь» |
| 9.00 - 10.00 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектовПеднаблюдение |
| 10.00 -10.10 | II завтрак |
| 10.10-11.40 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследовательская, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.40–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды деятельности | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.40-16.00 | «Рефлексивный круг» | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Игровая ДЕ В+Р, Р+Р |  Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПИД, игровая и двигательная Де В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд  | Здоровьесберегающие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

**II средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.55 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 6.55 – 7.55 | Самостоятельная игра | Коммуникативная Де Р+Р | Педнаблюдение |
| 7.55-8.15 | «Утренний круг», - планирование-паутинка, «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Доска выбора», «Линейный календарь» |
| 8.18 -8.25 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.25 - 8.45 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.45 - 9.50 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»;Педнаблюдение |
| 9.50 -10.00 | II завтрак |
| 10.00-11.40 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и труд; познавательно-исследовательскаяИгровая и двигательная Де В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.40–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка кдневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды деятельности | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры, игры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.40 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.40-16.00 | «Рефлексивный круг» | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Игровая ДЕ В+Р, Р+Р |  Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПИД, игровая и двигатель-ная Де В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с №30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)I старшая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-7.45 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 6.45 – 7.45 | Самостоятельная игра | Коммуникативная Де Р+Р | Педнаблюдение |
| 7.40 -7.50 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 7.55-8.25 | «Утренний круг» «Доска выбора»«Линейный календарь» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В.Свирская «Утро радостных встреч» «Метод проектов», «Метод трех вопросов» |
| 8.25 - 8.40 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.40 - 10.00 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 9.00-10.0014.40-15.40по пятницам | Клубный часОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева  |
| 10.00 -10.10 | II завтрак |
| 10.20-11.50 | Подготовка, выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие. педнаблюдение |
| 11.50–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30–15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.20 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.20-15.45 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева, Л.В. Свирская  |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Е.Е. Кравцова, педнаблюдение |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПИД, игровая и двигательная Де В+Р, Р+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, игры, ужин,гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) II старшая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 6.50 – 7.50 | Самостоятельная игра | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 7.50 -8.00 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.10-8.30 | «Утренний круг», «Доска выбора», «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч»,«Линейный календарь» |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.45 - 10.00 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 9.00-10.0014.40-15.40по пятницам | Клубный часОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева  |
| 10.00 -10.10 | II завтрак |
| 10.20-11.50 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.50–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–15.00 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов» Педнаблюдение |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Педнаблюдение, Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание, трудПИД, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)I подготовительная группа (6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 7.00 – 8.00 | Свободная игра | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 8.00 -8.10 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.10-8.30 | «Утренний круг», «Доска выбора», «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Линейный календарь» |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.45 - 10.10 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 9.00-10.00по пятницам | Клубный час | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева  |
| 10.10 -10.20 | II завтрак |
| 10.30-12.00 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| 12.00–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30–15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов» |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева, Л.В. Михайлова -Свирская |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Е.Е. Кравцова. Педнаблюдение |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с №30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) II речевая группа (6 – 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 7.00 – 8.00 | Свободная игра/Коррекционный час | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 8.18 -8.28 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.25 - 8.40 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.40-9.00 | «Утренний круг», «Доска выбора»,«Метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Линейный календарь» |
| 9.00 - 10.10 | Решение образователь-ных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»;Педнаблюдение |
| 9.00-10.00по пятницам | Клубный час | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева  |
| 10.10 -10.20 | II завтрак |
| 10.30-12.00 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де В+Р | Здоровьесберегающие |
| 12.00–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–14.30 | Подготовка к дневному сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30–15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образователь-ных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | Михайлова – Свирская Л.В., Райхерт-Гаршхаммер |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева, Л.В. Михайлова -Свирская |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р |  |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание и трудПИД, игровая и двигатель-ная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****Врач МБДОУ д/с № 30**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Строева** |  | **Утверждаю:****Заведующий МБДОУ д/с № 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Фоминых** |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года) I речевая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание режимного отрезка | Деятельность по замыслу детей/ взрослых | Ведущая технология (практика) |
| 6.30-8.00 | Утренний прием, взаимодействие с семьями воспитанников, игры, общение  | Коммуникативная Деятельность (Де)взрослый+ ребёнок (В+Р)Р+Р |  «Детское портфолио» |
| 6.50 – 7.50 | Самостоятельная игра | Коммуникативная Де Р+Р |  |
| 7.50 -8.00 | Утренняя гимнастика (флешмоб) | Коммуникативная Де В+РДвигательная Р+Р | Здоровьесберегающие  |
| 8.10-8.30 | «Утренний круг», «Доска выбора», «метод проектов» | Коммуникативная Де В+Р | Л.В. Свирская «Утро радостных встреч», «Линейный календарь» |
| 8.30 - 8.45 | Завтрак (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 8.45 - 10.00 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов»; Педнаблюдение |
| 9.00-10.0014.40-15.40по пятницам | Клубный часОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Коммуникативная Де В+Р | Н.П. Гришаева  |
| 10.00 -10.10 | II завтрак |
| 10.20-11.50 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Возвращение с прогулки | Самообслуживание и трудПознавательно-исследова-тельская, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | ЗдоровьесберегающиеПеднаблюдение |
| 11.50–12.30 | Обед (образование в режимных моментах) | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 12.30–15.00 | Подготовка ко сну, чтение перед сном, сон, спокойные виды Де | Восприятие художественной литературы В+Р |  |
| 14.30-15.00 | Постепенный подъём, динамическая гимнастика, водные процедуры | СамообслуживаниеДвигательная Музыкальная В+Р | Здоровьесберегающие |
| 15.00-15.30 | Решение образовательных задач в процессе игры, ОД, проекта, события | Все виды Де В+Р | «Метод проектов» Педнаблюдение |
| 15.30-15.45 | Подготовка к полднику, полдник | Самообслуживание и труд В+Р |  |
| 15.45-16.00 | «Рефлексивный круг»Работа с дет. портфолио | Коммуникативная Де В+Р | Свирская «Утро радостных встреч» |
| 16.00-17.00 | ОтЛИЧНОЕ ВРЕМЯ | Все виды Де В+Р | Педнаблюдение, Е.Е. Кравцова |
| 17.00–18.30 | Подготовка и выход на прогулку, прогулка | Самообслуживание, трудПИД, игровая и двигательная Де Р+Р, В+Р | Здоровьесберегающие |
| Дома: |
| 18.30-20.20 | Прогулка, возвращение, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |
| 20.20-6.30 | Подготовка ко сну, сон | Самообслуживание и труд | Здоровьесберегающие  |