СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей МБДОУ д/с № 30
Протокол № 3 от «17» апреля 2025 г.

ПРИНЯТО:
Педагогический совет МБДОУ д/с № 30
Протокол № 4 от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 30
_____ Н.А. Фоминых
«18» апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 30 "КРЕПЫШ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 30 "КРЕПЫШ"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Парковая ул, д. 44а, l=Зеленогорск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 30 "КРЕПЫШ", 1.2.643.100.1=120D313130323435333030373630, 1.2.643.100.3=120B303333363338343637353 8, 1.2.643.100.4=120A323435333031353630 31, 1.2.643.3.131.1.1=120C323435333032303330353233, email=urist-codou@yandex.ru, givenName=Наталия Анатольевна, sn=Фоминых, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 30 "КРЕПЫШ"
Дата: 2025.04.18 16:25:49 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 30 «Крепыш»
663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, 44 А
за 2024 год

г. Зеленогорск, 2025 г.

На основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации,
- приказа Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 27.05.2024 № 149 «О проведении муниципального мониторинга»,
- в соответствии с приказом заведующего МБДОУ д/с № 30 от 27.05.2024 № 75/01-05 «О проведении мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год» по показателям, утвержденным приказом заведующего МБДОУ д/с № 30 27.05.2024 № 73/01-05 в период с 27.05.2024 по 04.06.2024г.

был проведен внутренний мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования» за 2023-2024 учебный год.

Мониторинг проводился в целях осуществления непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 30, анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, в том числе в целях выявления факторов и причин, влияющих на качество дошкольного образования в ДОО.

С учетом результатов внутреннего мониторинга за 2022-2023 учебный год, внутриорганизационных, муниципальных и краевых приоритетов ключевыми задачами повышения качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году были:

- Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
- Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 30 за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета регионального и локального контекстов, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения в рамках реализации авторской программы коллектива МБДОУ д/с № 30 «Моё отечество».
- Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО, обеспечивать интеграции различных образовательных областей за счет поиска, разработки и внедрения эффективных технологий и практик индивидуализации обучения дошкольников, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.
- Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» посредством реализации муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде» и реализации федерального проекта по парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» через формирование базы знаний ДОО и развитие профессиональных компетенций педагогов посредством участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России».
- Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» в части совершенствования условий для организации игровой деятельности детей и развития профессиональных компетенций педагогов посредством реализации муниципального сетевого проекта «Лаборатория игры».
- Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации

разновозрастного общения детей, через реализацию образовательной практики «ОтЛИЧНОЕ время» и технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой.

- Продолжить совершенствование РППС ДОО за счет перепрофилирования пространства зимнего сада под лабораторию для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.
- Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством организации их участия в работе городских методических объединений, а также включения в работу краевых СМО по внедрению в педагогическую практику ФОП ДО и по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.
- Обеспечить участие педагогов в работе городских базовых и стажировочных площадок как механизме, способствующем организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик.
- Обеспечить реализацию федерального инновационного проекта «ТехноМир» с целью развития технических и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с техническими процессами Филимоновского консервно-молочного комбината, обеспечить участие педагогов ДОО в краевом конкурсе в рамках формирования СМО по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».
- Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО».
- Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах.
- Обеспечить качественное функционирование психологической службы ДОО через оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.
- Организовать информационно-методическое сопровождение ознакомления родителей (законных представителей) с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и её внедрением в образовательную практику МБДОУ д/с № 30.
- Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОО, актуализировать механизмы измерения удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО.
- Обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ», за счет реализации авторских программ коллектива МБДОУ д/с № 30 «Безопасная дорога», «Мы, помощники пожарных» и практики «ППС».
- Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством ДО на основе мониторинговых данных, выявления и изучения лучших управленческих практик муниципалитета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности, (качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО)), образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу,
- системы управления ДОО,

- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе проведения мониторинга анализировались:

- анкеты родителей,
- результаты мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 30;
- результаты самооценки педагогов;
- отчёты педагога-психолога, учителя -логопеда, учителя-дефектолога на конец учебного года;
- результаты самообследования по направлениям и показателям муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2023-2024 у.г. от 27.05.24.

Результаты проведенного мониторинга оформлены в профили качества.

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетными осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 30 «Крепыш»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 30
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Парковая, 44 А
Телефон	8(39169)2-78-26
Электронный адрес	mbdou30.zgr@yandex.ru
Сайт	https://mbdou30.gosuslugi.ru (http://krepysh30zgr.jimdofree.com)
Режим работы	ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Группы в ДОУ функционируют в режиме 12 – часового пребывания детей с 6.30 до 18.30.
Расположение ДОУ	В жилом секторе. Вблизи расположены: МБОУ «СОШ №176» Ф-л библиотеки им. Маяковского Музейно-выставочный центр Ф-м музыкальной школы
Заведующий	Фоминых Наталия Анатольевна (39169) 2-76-46

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Берникова Юлия Анатольевна (39169) 2-16-02
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Долбенко Татьяна Григорьевна (39169) 2-11-18

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение Бюджетное учреждение
Вид ДОУ	Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Учредитель (учредители)	Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края
Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляют	Администрация ЗАТО г. Зеленогорска Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска Комитет по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности Серия РО № 017517 от 28 марта 2011 года, регистрационный номер № 4761-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия лицензии - бессрочно, с приложением. Приложение к лицензии Серия 24П01 № 0007021 выдано Министерством образования Красноярского края по приказу № 733-18-02 от 03.12.2019 года
Устав ДОУ	Утвержден Распоряжением от 18.05.2015 № 993-р

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива ДОУ Педагогический совет ДОУ Попечительский совет ДОУ Совет родителей ДОУ Групповое родительское собрание
Непосредственное руководство ДОУ	Заведующий ДОУ

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственник имущества ДОУ	Муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края.
Полномочия собственника	Органы местного самоуправления города Зеленогорска в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Зеленогорска.
Имущество ДОУ	Закрепляется за ДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

Земельный участок	Предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования

1.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ДОО разработаны и действуют локальные акты, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность воспитанников, сотрудников и посетителей:

Положение о пропускном и внутреобъектном режимах;

Инструкция о мерах пожарной безопасности;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

Инструкция о порядке действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 30 при различных видах террористических угроз;

Инструкции по охране труда для всех категорий работников;

Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты;

Политика МБДОУ д/с № 30 в отношении обработки персональных данных;

Положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц;

Положение о порядке, регламентирующем пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБДОУ д/с № 30;

Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений;

Положение об использовании световозвращательных элементов;

Положение о прохождения диспансеризации работниками МБДОУ д/с № 30 и другие ЛНА.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят тренировки, инструктажи и обучение по вопросам пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности согласно графика утвержденного приказом заведующего. Результаты обучения, прохождения инструктажей фиксируются в журналах учета.

Охрана ДОО осуществляется в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное время сторожами.

В ДОО установлены четыре внутренних и двенадцать наружных видеокамер.

Территория ДОО огорожена металлическим забором.

Ежегодно в ДОО проводится регулярная работа по формированию навыков безопасного поведения детей.

С целью формирования культуры безопасного поведения дошкольников на дороге и для усвоения учащимися норм и правил безопасности реализовывалась программа «Безопасная дорога». Решая задачу, формирования у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах, ребята подготовительных к школе групп были членами отрядов ЮПИД. Юные помощники инспекторов дорожного движения приняли участие в различных акциях: «Ребёнок – главный пассажир!», «Сверкаем вместе!», «Пешеход – на переход», были активными участниками городского слёта отрядов ЮПИД. С целью пропаганды соблюдения правил езды на велосипеде, самокате с применением специальной экипировки, ребята были организаторами проведения городского велопарада «Береги жизнь, подаренную прадедом!

Формируя у дошкольников осознанное отношение к себе, как к активному субъекту противопожарной безопасности, педагоги реализовывали программу «Мы – помощники пожарных», разработанную коллективом МБДОУ д/с № 30.

1.6. Анализ контингента обучающихся. (безоценочный подход к описанию раздела).

Группы ДОУ	Укомплектовано 12 групп 3 группы раннего дошкольного возраста; 9 групп дошкольного возраста из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР
Наполняемость групп	204 воспитанника 52 воспитанника раннего возраста 152 воспитанника дошкольного возраста, из них 21 воспитанник с ОВЗ

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

В прошлом учебном году работа коллектива МБДОУ д/с № 30 была направлена на реализацию образовательной программы ДО (включая рабочую программу воспитания) (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программы ДО для детей с ТНР (далее АОП ДО ТНР), адаптированной образовательной программы ДО для детей с ЗПР (далее АОП ДО ЗПР) и решению следующей задачи: *обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 30 за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО; обеспечить реализацию федерального инновационного проекта «ТехноМир» с целью развития технических и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с техническими процессами Филимоновского консервно-молочного комбината, обеспечить участие педагогов ДОО в краевом конкурсе в рамках формирования СМО по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».*

Решая поставленную задачу, в срок до 01.09.2023 г. проведена корректировка ОП ДО, АОП ДО ТНР, АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 30 на 2023/24 учебный год, обеспечив полное соответствие требованиям ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений добавлена в оглавление ОП ДО и в каждый раздел Программы.

По результатам аудита в рамках МКДО, проходившего с августа 2023 года по февраль 2024 года, отмечено эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО:

- ОП ДО, также АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 30 на 100% соответствуют ФОП ДО. Учитывая внешний и внутренний аудит образовательных программ средний балл составил 3,4.

Образовательная программа содержит описание реализуемых в детском саду образовательных технологий и практик:

- Групповой сбор; Педагогические наблюдения (технологии Л.В. Свирской);
- технологии эффективной социализации дошкольников Гришаевой Н.П.;
- «Доска выбора»;
- «Системно-деятельностный подход»;
- «Линейный календарь» (инновационная технология);
- «Метод проектов» (технология Л.В. Свирской/Е. Райхерт-Гаршхаммер);
- технология ТРИЗ (технология Г.С. Альтшуллера);
- концепция игры Е.Е. Кравцовой;
- «ОтЛИЧНОЕ время» (практика коллектива МБДОУ д/с № 30);
- «Проблемные педагогические ситуации» (практика коллектива МБДОУ д/с № 30).

В составе ОП ДО, АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 30 имеются парциальные программы, (структура которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО), обеспечивающие повышение качества образовательной деятельности в ДОО по следующим образовательным областям.

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>

- С детьми 2-7 лет, для формирования навыков безопасного поведения на дорогах, реализовывалась программа «Безопасная дорога», которая была приведена коллективом детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Программа по патриотическому воспитанию дошкольников «Моё Отечество», разработанная воспитателем высшей квалификационной категории Бернякович Р.В.

- Формируя у дошкольников осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности, педагоги реализовывали программу «Мы – помощники пожарных», разработанная коллективом МБДОУ д/с № 30.

Художественно-эстетическое развитие

- Программа «Юные конструкторы», разработанная коллективом ДОО, обеспечивающая развитие конструктивно-модельных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством техники оригами и конструирования из крупного напольного деревянного конструктора.

Познавательное развитие

- Парциальная программа Шатовой А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5 – 7 лет.

- Коллектив ДОО продолжал реализовывать муниципальный проект «Технопарк в дошкольной среде»**,** ориентированный на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей. С целью расширения содержания основной образовательной программы по формированию у воспитанников готовности к изучению технических наук, создания целостной модели сопровождения детей, ориентированной на развитие конструктивных способностей и технического творчества на основе современного игрового оборудования, опираясь на имеющийся опыт, коллектив ДОО продолжал работу в инновационной деятельности по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и в 2022/23 учебном году вошёл в федеральный инновационный проект «ТехноМир» с целью развития технических и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с техническими процессами Филимоновского консервно-молочного комбината.

- С целью развития интеллектуальных способностей и любознательности у детей старшего дошкольного возраста через занимательную деятельность программа по сопровождению одаренных детей ДОО «Совёнок», разработанная коллективом МБДОУ д/с № 30.

Физическое развитие

- «Программа обучения плаванию в детском саду», также разработанная педагогами ДОО.

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменевой А. А., Мельниковой А.Ф., Волковой В.С.

На следующий учебный год необходимо провести анализ УМК ОП ДО и привести в соответствие с ФОП ДО.

Задача, поставленная на следующий учебный год: обеспечить повышение качества образовательной программы дошкольного образования за счет совершенствования методического обеспечения реализации Программы в соответствии с ФОП ДО.

2.2. Организация образовательного процесса.

Задача прошлого года: обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, художественной, создания условий для организации разновозрастного общения детей, через реализацию образовательной практики «ОтЛИЧНОЕ время» и технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой.

В соответствии с ВСОКО МБДОУ д/с № 30 в детском саду ежегодно анализируется качество образовательного процесса.

В ДОО определен и зафиксирован в письменном виде порядок структурирования образовательного процесса с указанием планируемых в течение дня/недели образовательных

ситуаций, их последовательности и ориентировочного времени их проведения. В распорядке дня предусмотрено время для «группового сбора» и рефлексивного круга.

В распорядке дня выделено время для самостоятельной игровой деятельности дошкольников продолжительностью 2 часа. Развитие игровой деятельности воспитанников осуществляется согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Внедрена в работу авторская практика «ОтЛИЧНОЕ время», где дети имеют возможность самостоятельно посещать любые образовательные помещения детского сада и выбирать любую интересную им деятельность. Ежедневно дети старшего дошкольного возраста свободно перемещаются по всему детскому саду и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослого. Дети могут посещать все групповые помещения, включая группы для детей раннего возраста, музыкальный и физкультурный залы, «Конструктор-центр» и «Штаб ЮПИД», кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Практика «ОтЛИЧНОЕ время» доступна для ознакомления в региональном атласе образовательных практик, публикация 2020 года.

В ДОО ежегодно в весенние каникулы проводится «Фестиваль игры», как результат работы педагогов по развитию игровой деятельности у дошкольников. Педагоги всех групп с учетом ведущего вида игры и возрастных особенностей детей обогащают игровую среду. В детском саду предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей, позволяющей решать педагогические задачи и открывающей ребенку свободный выбор деятельности. Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности.

Задачи, поставленная на следующий учебный год: обеспечить индивидуализацию траекторий развития детей разных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, с учетом их потребностей, возможностей, интересов в процессе организации разных видов детской деятельности через реализацию образовательной практики «ОтЛИЧНОЕ время» и технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой; содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности за счет применения игровых технологий в пяти направлениях развития и в различных видах детской деятельности и реализацию образовательной практики «Фестиваль игры».

2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.

На 2023/24 учебный год по данному направлению стояли следующие задачи:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета регионального и локального контекстов, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения в рамках реализации авторской программы коллектива МБДОУ д/с № 30 «Моё отечество».

2. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО, обеспечивать интеграции различных образовательных областей за счет поиска, разработки и внедрения эффективных технологий и практик индивидуализации обучения дошкольников, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.

Одним из главных приоритетов в работе МБДОУ д/с №30 признает создание атмосферы психологического комфорта, эмоционального благополучия, создание условий для развития свободной творческой и активной личности.

В МБДОУ д/с №30 разработан кодекс нормы профессиональной этики и поведения сотрудников.

Неофициальное название ДОО – «Крепыш» символизирует силу духа и мощь развивающего потенциала всего коллектива детского сада.

Фирменный стиль, внутрикорпоративная этика, которых придерживаются все работники детского сада, уважительное отношение к бывшим сотрудникам – педагогам-пенсионерам, организация дней открытых дверей, презентация успешного опыта на городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня, в официальных

госпабликах в социальной сети и на сайте формируют и поддерживают положительный внешний имидж МБДОУ д/с №30, который вызывает благоприятный отклик и увеличивает степень доверия окружения.

ДОО использует государственную символику и собственные атрибуты – эмблема детского сада, эмблемы групп, кабинетов и других помещений.

Уклад МБДОУ д/с № 30 прописан в Программе воспитания, которая является частью ОП ДО ДОО. Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МБДОУ д/с №30, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей. Через создание данных общностей и на основе уклада ДОО, который задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, строится отношение к воспитанникам, родителям, сотрудникам и партнерам ДОО.

Отношение к воспитанникам в рамках детско-взрослой общности педагоги выстраивают на основе важного принципа дошкольного образования – признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Для успешной социализации воспитанников и развития у них коммуникативных навыков реализуются технологии: «Доска выбора», технологии эффективной социализации детей Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Социальные акции», «Рефлексивный круг», «Метод проектов», «Групповой сбор» Л.В. Свирской, здоровьесберегающие технологи, концепцию игры Е.Е. Кравцовой, «Модель трёх вопросов», информационно-коммуникационные технологии.

Реализация Программы воспитания сопряжена со значимым взаимодействием с социальными партнерами МБДОУ д/с №30 в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном сотрудничестве в соответствии с планами на год в сфере интеллектуального, художественно-эстетического развития дошкольников. Детский сад взаимодействует с филиалом городской библиотеки им. В. Маяковского, МБУ ЗМВЦ, МБОУ СОШ № 176.

Традиции являются основой воспитательной работы коллектива. Календарный план воспитательной работы детского сада скорректирован с учетом письма Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду: «Клубный час», образовательное событие «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов: одно из них - образовательная практика МБДОУ д/с № 30 «ОтЛИЧНОЕ время». Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

- общественно-политических праздников, образовательных событий («День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День народного единства», «День матери»);
- сезонных праздников («Осенние посиделки», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «Здравствуй, лето!»);
- тематических мероприятий, квестов («Неделя Здоровья», «Декада безопасности», «Театральная неделя», «Среди зеленых гор», «День России», «Сбережем жизнь, подаренную прадедом», «Выпускной»);
- социальных и экологических акций, конференций («Помним и гордимся», «Сбережём планету вместе», «Каждой пичужке-кормушка», «Посади дерево», «Весенняя неделя добра»).

Воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 30 организуется в развивающей предметно-пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Педагоги заботятся о том,

чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием. В пространстве детского сада имеются планы передвижения для детей и правила поведения, придуманные дошкольниками.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Данный контекст учитывает этнокультурные и региональные особенности. Обучение и воспитание детей ведется на русском языке. Этнокультурное воспитание представлено национально-региональным компонентом, который пронизывает все формы и направления воспитательно-образовательного процесса. Дети знакомятся с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Формируются знания детей о государственной символике, о традициях и быте народов Сибири и Красноярского края, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх.

Отношение к родителям (законным представителям) воспитанников строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО и приоритета семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка. На основании, выявленных потребностей, интересов, дефицитов родителей в вопросах обучения, развития и воспитания ребёнка путем анкетирования и опроса, также с учетом «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» педагоги разрабатывают и реализуют планы взаимодействия с родителями, которые включают деятельность по направлениям, определенным ФОП ДО и направлениям воспитания дошкольников.

В ОП ДО МБДОУ д/с № 30 описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного и полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО. В детском саду создан Совет родителей. Информирование родителей о событиях, которые происходят в детском саду, осуществляется посредством информационных стендов, сайта, интернет-мессенджеров, в которых размещаются консультации, фото и видеоматериалы.

Для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста под руководством педагога-психолога Литвинской В.Н. в течение года функционировал детско-родительский клуб: «Молодая семья».

Через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги, общественность и социальные партнеры), в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения, степень включенности семей воспитанников в образовательную деятельность детского сада составляет более 60 % от общего числа семей ДОО.

Ежегодно в рамках изучения мнения о качестве оказания образовательных услуг (выполнения работ) проводится опрос родителей. На конец учебного года проводится анкетирование родителей «Удовлетворенность семьи разными аспектами деятельности сотрудников ДОО». Результаты анализа анкет показывают, что:

- 100% родителей удовлетворены своими отношениями и отношениями ребенка с воспитателями и младшим воспитателем;
- 100 % родителей удовлетворены качеством работы специалистов ДОО;
- 93% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности в целом в ДОО;
- 98% родителей считает, их ребёнок в безопасности в детском саду;
- 87 % родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;
- 100% родителей, которых устраивает управлением детским садом.

По результатам НОКО уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования на протяжении последних пяти стабилен. Независимая оценка качества образования, проводившаяся в ДОО в ноябре 2023 года, в которой приняло участие 117 семей, показала степень удовлетворенности родителей на уровне 93%.

Задача на следующий год: совершенствовать воспитывающую среду ДОО, обеспечивающую взаимодействие детей и взрослых в процессе приобщения к духовно-нравственным ценностям, культурно-историческому наследию российского общества за счет внедрения эффективных практик и технологий, социального партнерства, взаимодействия с семьями воспитанников, проектирования и реализации событий воспитательной направленности.

2.4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

На 2023-2024 учебный год в данном направлении стояла следующая задача:

- Обеспечить динамику качества группы показателей «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ».

В МБДОУ д/с № 30 в наличии имеются нормативные документы и локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников:

- Договор на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников. Дополнительное соглашение № 1 к договору на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 30 от 11.01.2011г.;
- Инструкция № Т-02 по охране труда жизни и здоровья воспитанников;
- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- План медицинской работы в ДОУ;
- Положение о порядке, регламентирующем пользование воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
- Положение по формированию к/г навыков дошкольников;
- План физкультурно-оздоровительной работы;
- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников и др..

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков здорового образа жизни. С целью сохранения, поддержания и укрепления здоровья воспитанников педагоги ДОО формируют у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, воспитывают полезные привычки, в том числе привычки к здоровому питанию, воспитывают потребность в двигательной активности. Педагоги применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, инвентаря и оборудования для подвижных игр, физкультуры и спорта как в помещении ДОО, так и на прилегающей территории.

В прошедшем году коллектив детского сада выступил организатором городского методического объединения «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Федерякина Н.В. (руководитель площадки) представила коллегам из других детских садов систему работы МБДОУ д/с № 30 по данному направлению, педагоги ДОО провели мастер-классы.

В детском саду продолжали работу:

- решая задачу развитие спортивно – одаренных детей, совершенствование техники и способов плавания, секция по плаванию «Дельфинёнок» по «Программе обучения плаванию в детском саду», руководитель инструктор по физической культуре Лопатина З.Н.;
- пропагандируя спортивный туризм, здоровый образ жизни, включение в активную туристско-краеведческую деятельность клуб «Мы, ребята-туристята», реализовывалась парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» Чеменевой А.А., руководитель инструктор по физической культуре Никитина Н.А.

Воспитанники ДОО вместе с педагогами и родителями участвовали в городских соревнованиях «Туристёнок», в муниципальном этапе Чемпионата «Школа Росатома по хоккею на траве 5 +». Ежегодно наши воспитанники, которым уже исполнилось 6 лет, с удовольствием принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

В целях повышения уровня психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей), гармонизации образовательного процесса в учреждении, развития познавательной, социальной и эмоционально-волевой сферы обучающихся два раза в течение года проводилась «Неделя психологии». В рамках психологической недели были проведены следующие мероприятия: развивающие игры и занятия с обучающимися; семинар-практикум для педагогов, направленный на профилактику эмоционального выгорания; оформление информационных стендов для родителей, информирование родителей через сеть Интернет.

Показателем работы педагогов ДОО в направлении обеспечения здоровья является уровень заболеваемости воспитанников. В среднем уровень заболеваемости на 1 ребенка в год составляет не более 20 дней.

Показатели заболеваемости, групп здоровья детей за 2024 год

Группы	**Кол.**	**Группы здоровья**			**ОКИ**	**В/О**	**Простуд. заболе**		**Пневмония**	**Тонзиллит / ангина**
		I	II	III			ОРЗ	Прочие		
1 ясельная	19	6	11	2	4	2	108	14	1	-
2 ясельная	19	10	9	-						
1 младшая	18	8	10	-	6	70	295	40	2	2
2 младшая	17	3	11	3						
1 средняя	21	6	14	1						
2 средняя	21	7	13	1						
1 старшая	17	3	11	3						
2 старшая	17	4	10	3						
1 подготов.	19	1	13	5						
1 компенсирующая	13	-	13	-						
2 компенсирующая	14	1	7	6						
ИТОГО:	**195**	**49**	**122**	**24**	**10**	**72**	**403**	**54**	**3**	**2**

Здоровье детей

ВУС	Уплощение стоп	Плоскостопие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Ожирение	Анемия	Снижение остроты зрения	Атопический дерматит	Пупочная грыжа	Паховая грыжа	Бронхиальная астма	Нарушение осанки	Аденоиды	Рецидивирующий бронхит	ВПС	ИМВП	Пиелонефрит
7	**15**	**8**	**5**	**11**	**4**	**4**	**2**	**5**	**2**	**1**	**1**	**5**	**3**	**2**	**3**	**1**	**2**

Организация питания воспитанников осуществляется непосредственно ДОО во взаимодействии со специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (далее – Центр обеспечения деятельности). Порядок взаимодействия детского сада с Центром обеспечения деятельности по организации питания детей определен Положением о порядке организации питания воспитанников в ДОО, утвержденным Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 24.04.2020 № 54.

В детском саду прослеживается системная работа по организации питания детей. Обеспечивается участие воспитанников в подготовке к приему пищи, поддерживается

позитивная атмосфера во время еды, определена оптимальная позиция взрослого во время организации приема пищи детей, обеспечен учет индивидуального темпа приема пищи детьми. Подбор продуктов питания, блюд для воспитанников ДОО осуществляется с учетом их потребностей и возможностей (замена продуктов питания для детей аллергиков).

- Разработаны локальные акты, регулирующие контроль качества питания: Договор безвозмездного оказания услуг № 10 с МКУ ЦОДОУ от 23.01.2012 (организация закупки, доставки, приемки, фасовки, временное хранение продуктов питания, разработка меню и технологических карт в соответствии с СП); утверждено примерное меню; Положение об организации питания; Положение о контроле организации и качества питания; Приказ о работе бракеражной комиссии; График выдачи пищи и пр..

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает ФГУЗ СКЦ КБ 42 ФМБА России в лице врача и медицинской сестры, работающих по договору на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду оборудованы медицинский и прививочный кабинеты для обеспечения медицинского обслуживания, проведения медицинских осмотров детей в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования. Все работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование. ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Наблюдается положительная динамика работы коллектива по профилактике нарушения осанки у детей. Особое внимание требуется уделить профилактике плоскостопия, проведению утреннего фильтра. Необходимы консультации для родителей по темам: «О полезном и здоровом питании для дошкольников», «Одеваем детей по сезону».

2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

В 2024 году педагогический коллектив продолжал работу по сопровождению и поддержке детей с ОВЗ. Работа проводилась согласно утвержденной модели инклюзивного образования МБДОУ д/с № 30, способствующей обеспечению качественного образования детям с ТНР, ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДОО.

В ДОО функционировало 2 группы компенсирующей направленности. По адаптированным образовательным программам сопровождался 21 ребёнок, в том числе 17 детей с ТНР, 4 ребенка с ЗПР; согласно плану, функционировал психолого-педагогический консилиум ДОО.

Работа для детей с ОВЗ предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Детей с ОВЗ сопровождали 5 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога.

На 2023-2024 учебный год в направлении «Качество дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» стояли следующие задачи:

- *Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.*

- *Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 30 за счет комплексного приведения их в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.*

- *Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО, обеспечивать интеграции различных образовательных областей за счет поиска, разработки и внедрения эффективных технологий и практик индивидуализации*

обучения дошкольников, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.

Деятельность коллектива была направлена на внедрение эффективных технологий и практик, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через систему городских методических мероприятий.

Педагоги Иванова Л.А. и Белова Н.В. прошли обучение на городской базовой площадке по сопровождению детей с ОВЗ на базе д/с № 17. 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

В рамках методических мероприятий различного уровня был представлен опыт работы специалистов, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ. Воспитатель компенсирующей группы Зарубина Л. А и учитель-логопед Бибик И.А. представили дыхательные тренажеры как средство развития правильного речевого дыхания в рамках городского педагогического фестиваля инновационных практик на секции «Инклюзивное образование. Педагог-психолог Литвинская В.Н. провела мастер-класс «Кубум Kids» в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ на ГМО педагогов - психологов.

Администрацией ДОО были актуализированы ЛНА в соответствии с ФАОП ДО и потребностями контингента воспитанников: скорректированы: АОП ДО ТНР МБДОУ д/с № 30, АОП ДО ЗПР МБДОУ д/с № 30, модели психологической службы, инклюзивного образования.

В соответствие с показателями мониторинга качества:

- в ДОО для организации сопровождения детей с ОВЗ имеются группы компенсирующей направленности;
- 100% воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами;
- на каждого воспитанника с ОВЗ разработаны и утверждены индивидуальные АОП;
- специалистами ДОО, обеспечивающими сопровождение детей с ОВЗ, организовано сопровождение детей с ОВЗ по АОП в соответствии с заключениями, выданными ТПМПК;
- доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу педагогических работников детского сада, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, составляет 100%.

Результативность сопровождения детей с ОВЗ можно отследить в таблицах

Результативность коррекционной работы
учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Ищук Т.В.

Возраст	ТНР	ЗПР	Норма	Положительная динамика
5-6 лет	1	1	-	2
6-7 лет	9	1	3	7
Общая динамика	10	2	3	9

Результативность коррекционной работы
учителя-логопеда (учителя-дефектолога) Бибик И.А.

Возраст	ТНР	ЗПР	Норма	Положительная динамика
5-6 лет	7	2	-	9
Общая динамика	7	2	-	9

По итогу: 3 детей имеют норму речевого развития, 4 ребёнка с ЗПР имеют положительную динамику. Общее количество детей, прошедших диагностическое обследование педагога-психолога в течение всего года 176 человек.

На следующий год необходимо продолжить работу по обеспечению повышения качества образования детей с ОВЗ в процессе реализации инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ, создания условий для их успешной социализации.

Задачи: обеспечить индивидуализацию траекторий развития детей разных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов, с учетом их потребностей, возможностей, интересов в процессе организации разных видов детской деятельности через реализацию образовательной практики «ОтЛИЧНОЕ время» и технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой; обеспечить повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидов в процессе реализации инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для их успешной социализации.

3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.

3.1. Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого — педагогическим условиям. Основной задачей системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Программа МБДОУ д/с № 30 предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

–построение образовательного процесса, взаимодействия взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков;

– ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки;

– формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;

– создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;

– сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;

– участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

– профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также развития игровой деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального

фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

— общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

— поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

— голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

— взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

— в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

— учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

— уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

— при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы педагоги проводят педагогическую диагностику, педнаблюдение. (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Наполняемость группы определяется с учетом возраста детей, специфики Программы.

Планы педагогов предусматривают деятельность по развитию воспитанников по пяти образовательным областям, учет индивидуальных особенностей детей, их потребностей и возможностей. В распорядке дня выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.

3.2. РППС

Задача прошлого года: продолжить совершенствование РППС ДОО за счет перепрофилирования пространства зимнего сада под лабораторию для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.

В детском саду, как в групповых помещениях, так и вне их, создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Созданная в детском саду РППС в группах и на территории, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО и требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствие с возрастными, полоролевыми и индивидуальными особенностями детей и специфики детей с ОВЗ. Во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной

детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности, имеется мебель для отдыха и комфорта, места для уединения.

В макросреде ДОО оборудован «Конструктор-центр», обеспечивающий организацию конструкторской и творческой деятельности дошкольников для реализации содержания программы «Юные конструкторы», которая проходит в форме кружковой деятельности: «Бумажки» (работа с бумагой в технике оригами) и «Деревяшки» (занятия с крупным напольным деревянным конструктором). Руководителем кружка «Деревяшки» являлась старший воспитатель Федерякина Н.В., «Бумажки» проводили воспитатели старших и подготовительных групп.

Решая задачу, направленную на формирование предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников, функционировал кружок «ЭкономисТЫ». В группе оформлен игровой экономический центр, который предоставляет детям возможность действовать самостоятельно, способствует формированию их познавательной и практической активности, создает возможности к развитию интереса к экономическому воспитанию. В центре подобраны наглядные материалы, обучающие карточки, настольные игры, например, «Конфетки и монетки», «Математическое лото, «Супермаркет», атрибуты для сюжетно - ролевых игр, разные купюры денег и монеты, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов для финансовой грамотности дошкольников, банковские карты, сберегательные книжки, буклеты, рекламные брошюры, счеты, копилки, калькуляторы, кассовый аппарат и пр.

Среда, как в группах, так и на территории регулярно изменяется с учетом потребностей и интересов детей.

Силами родителей, сотрудников ДОО помещение зимнего сада перепрофилировано под многозадачный центр детских инициатив. Вынесена земля, произведён демонтаж бетонных конструкций, сделан ремонт. Появилась возможность организовать большую площадь для свободной самостоятельной деятельности детей. В построении подготовленной развивающей среды предусматривается возможность свободного перемещения детей, свободного общения их друг с другом и со взрослыми, выбора самостоятельной или совместной деятельности, реализации разных форм занятий, проводимых педагогами, — групповых, подгрупповых и индивидуальных.

По результатам мониторинга установлено, что обеспечение качества услуг по присмотру и уходу осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и регламентируется правилами внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги организуют ритуалы встречи/прощания на основе личностно-ориентированного и гуманистического подхода. Осуществляется контроль за личной гигиеной воспитанников и гигиеной помещений детских садов.

В ДОО предусмотрено время и оснащены места для организации отдыха, релаксации и сна детей. В всех группах созданы условия для индивидуального отдыха, где уставшие дети могут уединиться от других детей. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Для детей, которые просыпаются раньше других, предусмотрена отдельная игровая зона, где они могут найти себе занятие.

В ДОО предусмотрено хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями СП, также в ДОО имеется необходимое оборудование и материалы для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, есть графики, которые устанавливают порядок хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО (далее – порядок), установленный порядок соблюдается всеми сотрудниками ДОО. Оборудование и материалы для реализации хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников учитывают их возрастные индивидуальные особенности.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствовать РППС ДОО с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО через обновление макро и микро среды, отражающей потребности участников образовательного процесса, национальные, региональные условия, продолжать

перепрофилирование пространства зимнего сада.

2. Обеспечить повышение качества услуг по присмотру и уходу через адаптацию образовательной среды к потребностям, возможностям и инициативам воспитанников и их семей.

4. Кадровый состав образовательной организации

Задачи прошлого года: обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством организации их участия в работе городских методических объединений, а также включения в работу краевых СМО по внедрению в педагогическую практику ФОП ДО и по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае; обеспечить участие педагогов в работе городских базовых и стажировочных площадок как механизме, способствующем организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик.

Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием в 2023-2024 учебном году составила 100%. Образовательный процесс в ДОО обеспечивали 30 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и один учитель-логопед, учитель-дефектолог (по совместительству), музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре -2, воспитатель – 22.

В прошедшем учебном году в педагогический коллектив влился один молодой воспитатель.

Средний возраст педагогических работников 42 года, в ДОО работают 36% педагогов в возрасте до 35 лет.

В детском саду работают педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. 60% педагогов имеют высшее образование, 30% педагогов имеют стаж свыше 25 лет, в тоже время 27% педагогов только приступили к профессиональной деятельности, их стаж не более 5 лет. В прошедшем году администрацией ДОО разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ д/с № 30.

Оценивая состояние профессионального роста педагогов, в этом учебном году присвоены:

- первая квалификационная категория - 7%;
- соответствие занимаемой должности – 3%.

С целью совершенствования профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО и обеспечения участия педагогов в работе городских базовых площадках, выявление, внедрение и тиражирование образовательных практик в детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов и совершенствования их педагогической работы. В ДОО обеспечен доступ к методическим материалам, библиотечным и цифровым информационным ресурсам, данный процесс регламентируется локальным актом «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам». Педагогические работники ДОО в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации. За последние три года 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, что составляет 53% от общего количества педагогов.

Ежегодно педагоги самообразовываются на платформе онлайн образования «ЭРА-СКОП». Инновационный подход, заложенный в основу системы, позволяет проектировать индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных компетенций и личностных особенностей обучающихся.

В ДОО в системе проводились методические мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов: семинары, Педагогические советы. В межаттестационный период педагогическим работникам оказывалась методическая помощь в различных формах.

Педагоги обмениваются профессиональным опытом на методических мероприятиях различного уровня. С практикой «Хороводные игры как эффективное средство нравственно-

патриотического воспитания старших дошкольников» воспитатели Иванова Л.А., Малышенок О.А. выступали на городском методическом объединении «Актуализация воспитательного потенциала в системе ДО» и на городском фестивале инновационных практик.

Практика МБДОУ д/с № 30 «Проблемно-педагогические ситуации, как средство формирования у старших дошкольников навыков безопасного поведения» была презентована старшим воспитателем Федерякиной Н.В. на городском методическом объединении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» и была положительно принята коллегами из других детских садов.

Воспитателями А.А. Кравцовой и С.А. Будниковой разработана образовательная практика «Трудовая деятельность как средство формирования элементарных навыков планирования у детей 4-5 лет». Практика успешно была представлена на городском методическом объединении «Реализация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» и на городском фестивале инновационных практик.

С новой практикой «Условия организации образовательного процесса, обеспечивающие индивидуализацию детей младшего дошкольного возраста» на городском методическом объединении «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» выступила воспитатель Нетужилкина И.А.

Педагоги ДОО продолжали реализацию муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде» и реализацию федерального проекта по парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Старший воспитатель Федерякина Н.В. и воспитатель Янсон И.А. стали победителями в краевом конкурсе в рамках формирования СМО по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». На основании решения Ученого совета КК ИПК от 19.02.2024 МБДОУ д/с № 30 присвоен статус базовой площадки опережающих практик КК ИПК на 3 года по теме «Развитие технического творчества в ДОО».

В целях развития игровой компетентности педагогов реализовывался муниципальный сетевой проект «Лаборатория игры», педагоги работали над развитием игровой деятельности дошкольников в логике концепции Е.Е. Кравцовой. Новая практика детского сада «Фестиваль игры» предусматривала решение задач как для педагогов, так и для дошкольников. Педагоги демонстрировали собственную компетентность по развитию игры у дошкольников разного возраста по Е.Е. Кравцовой.

С целью более глубокого понимания профессиональных дефицитов, проводилась самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Ниже всего оценили себя педагоги по следующим направлениям: «образовательная программа» и «условия получения ДО лицам с ОВЗ». Результаты послужили основой для внесения изменений в ИОМы профессионального развития педагогов и основой для планирования методических мероприятий в Плане повышения качества ДО МБДОУ д/с № 30 на 2024-2025 учебный год.

Задачи на следующий период:

3. Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогических работников ДОО посредством включения в работу муниципальных, краевых сетевых методических объединений по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.

4. Продолжать работу по выявлению, внедрению и тиражированию эффективных педагогических практик через участие в городских базовых и стажировочных площадках, участие в муниципальных экспертных сессиях и заявочной кампании РАОП - 2025.

5. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО».

5. Учебно-методическое обеспечение:

5.1. Общая характеристика.

В 2024 году решались следующие задачи:

- *Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования,*

образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

- *Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством организации их участия в работе городских методических объединений, а также включения в работу краевых СМО по внедрению в педагогическую практику ФОП ДО и по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае.*
- *Обеспечить участие педагогов в работе городских базовых и стажировочных площадок как механизме, способствующем организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик.*
- *Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО».*

В ДОО создана современная цифровая, библиотечно-информационная, учебно-методическая образовательная среда, обеспечивающая качественную реализацию образовательного процесса.

2024 году ДОО прошла муниципальную проверку «Анализ учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию обязательной части ОП ДО (УМК)». ПО результатам проверки УМК в ОП ДО МБДОУ д/с № 30 представленное методическое обеспечение реализации обязательной части Программы частично соответствует поставленным задачам ФОП ДО:

- УМК образовательной области социально-коммуникативное развитие соответствует полностью;
- УМК образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие частично соответствует;
- УМК образовательной области речевое развитие практически не соответствует.

Педагогический процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 30.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Компьютерные технологии используются в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе методических мероприятий. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы.

Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана.

В МБДОУ д/с № 30 для обеспечения образовательного процесса имеются средства ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, ламинатор, 2 видеокамеры для компьютеров. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Разработано Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ д/с № 30 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности от 26.03.2021 г. на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Официальный сайт детского сада перешел на новую платформу "Госвеб" и полностью соответствует нормам законодательства в области образования.

В ДОО имеется документация, регламентирующая методическую работу:

- План повышения качества ДО МБДОУ д/с № 30 на 2024/25 учебный год
- План повышения квалификации
- График аттестации педагогических работников

- Положение о профессиональном развитии педагогов
- Положение о процедуре аттестации педагогических работников СЗД
- Положение о планировании в МБДОУ д/с № 30
- Мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»
- Аналитический отчет
- ВСОКО

В процессе образовательной деятельности педагоги составляют и оформляют календарные и перспективные планы, готовят материалы для оформления родительского уголка, проводят мониторинг и оформляют результаты как в печатном, так и в электронном виде.

Согласно Плана повышения качества ДО с педагогами проведены: семинары «Новая федеральная образовательная программа ДО», «Система работы по формированию основ гражданственности и патриотизма», педагогический совет «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» как новый формат взаимодействия с родителями»

Решая задачу: обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО», в детском саду оформлены методические кейсы по каждой образовательной области и кейс по раннему возрасту.

С целью оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы в соответствии с Планом повышения качества ДО МБДОУ д/с № 30 в период с 01.07.2024г. по 01.08.2024 г. проведена самооценка педагогов. В ходе проведения самооценки приняли участие 100% педагогов. Анализ, проведенной самооценки позволяет сделать вывод: все педагоги применяют профессиональные знания и умения в своей педагогической работе с учётом установленных требований и методических рекомендаций и анализируют качество своей работы. Однако, также выявлены дефициты, которые послужат основой для внесения изменений в индивидуальные программы профессионального развития педагогов и основой для планирования методических мероприятий в План повышения качества ДО МБДОУ д/с № 30 на следующий учебный год.

5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

С целью обеспечения познавательной активности педагогов в условиях образовательного пространства, которое способствует получению и переработке знаний, и созданию инноваций, в детском саду применяется управленческая функция - «управление знаниями». Систему управления знаниями можно представить следующим образом: процесс обновления и развития знаний; процесс интеграции накопленных знаний с приобретёнными или обновлёнными для более эффективного использования их; совокупность стратегий и процессов по выявлению, приобретению, распространению, использованию, контролю и обмену знаниями, необходимыми для обеспечения повышения профессионального уровня педагогов.

Педагоги обмениваются профессиональным опытом на методических мероприятиях различного уровня. С практикой «Хороводные игры как эффективное средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников» воспитатели Иванова Л.А., Малышенок О.А. выступали на городском методическом объединении «Актуализация воспитательного потенциала в системе ДО» и на городском фестивале инновационных практик.

Практика МБДОУ д/с № 30 «Проблемно-педагогические ситуации, как средство формирования у старших дошкольников навыков безопасного поведения» была презентована старшим воспитателем Федерякиной Н.В. на городском методическом объединении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» и была положительно принята коллегами из других детских садов.

Воспитателями А.А. Кравцовой и С.А. Будниковой разработана образовательная практика «Трудовая деятельность как средство формирования элементарных навыков планирования у детей 4-5 лет». Практика успешно была представлена на городском методическом объединении «Реализация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», на городском фестивале инновационных практик, практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и подана в РАОП.

С новой практикой «Условия организации образовательного процесса, обеспечивающие индивидуализацию детей младшего дошкольного возраста» на городском методическом объединении «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО» выступила воспитатель Нетужилкина И.А.

Коллектив детского сада выступил организатором городского методического объединения «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста», представил свою системы работы по данному направлению, педагоги ДОО провели мастер-классы. Старший воспитатель Федерякина Н.В. была руководителем данной площадки.

Педагоги ДОО продолжали реализацию муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде» и реализацию федерального проекта по парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Старший воспитатель Федерякина Н.В. и воспитатель Янсон И.А. стали победителями в краевом конкурсе в рамках формирования СМО по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». На основании решения Ученого совета КК ИПК от 19.02.2024 МБДОУ д/с № 30 присвоен статус базовой площадки опережающих практик КК ИПК на 3 года по теме «Развитие технического творчества в ДОО».

В целях развития игровой компетентности педагогов реализовывался муниципальный сетевой проект «Лаборатория игры», педагоги работали над развитием игровой деятельности дошкольников в логике концепции Е.Е. Кравцовой. Новая практика детского сада «Фестиваль игры» предусматривала решение задач как для педагогов, так и для дошкольников. Педагоги демонстрировали собственную компетентность по развитию игры у дошкольников разного возраста по Е.Е. Кравцовой.

Задачи на следующий период:

- Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогических работников ДОО посредством включения в работу муниципальных, краевых сетевых методических объединений по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года.
- Продолжать работу по выявлению, внедрению и тиражированию эффективных педагогических практик через участие в городских базовых и стажировочных площадках, участие в муниципальных экспертных сессиях и заявочной кампании РАОП - 2025.
- Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОО».
- Привести в соответствие учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию обязательной части ОП ДО.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОО обеспечен доступ к методическим материалам, библиотечным и цифровым информационным ресурсам, данный процесс регламентируется таким локальным актом, как «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и информационным ресурсам». Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы полностью 100% и обеспечивают освоения содержания ОП по всем образовательным областям. Однако, методическая литература давно не обновлялась.

Педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к библиотечно-информационному обеспечению, к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОО разработано и утверждено Положение о ВСОК ДО, которое определяет цели и задачи внутренней системы оценки качества. На основании приказа заведующего и с учетом сроков, установленных приказом Управления образования, ежегодно проводится внутренний мониторинг «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования» результаты которого оформляются в аналитический отчет. По результатам мониторинга в ДОО принимаются управленческие решения, оформляются адресные рекомендации. Ежегодно в ДОО разрабатывается и утверждается:

- План повышения качества ДО, который содержит сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений, о сроках реализации мер/мероприятий и ответственных;
- Отчет о результатах самообследования;
- Аналитический отчет по результатам мониторинга в рамках ВСОК, включающий круг проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей при выстраивании нового управленческого цикла ДОО.

- Перед коллективом ДОО в 2023/24 учебном году стояли задачи:

- *Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.*
- *Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством ДО на основе мониторинговых данных, выявления и изучения лучших управленческих практик муниципалитета.*

Для решения поставленной задачи была выстроена следующая система мер.

Первая группа мер была направлена на успешное прохождение МКДО. В августе 2023 года детский сад попал в выборку по проведению мониторинга качества дошкольного образования в Красноярском крае с использованием шкал МКДО – 2023. Во исполнение Инструктивного письма Рособрнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» № 08-160 от 25.07.2023 была создана рабочая группа по внутреннему мониторингу качества ДО в МБДОУ д/с № 30 (Приказ заведующего МБДОУ д/с № 30 № 110/01-05 «Об участии МБДОУ д/с № 30 в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» от 15.09.2023г.). В процессе МКДО рабочей группой:

- осуществлялся сбор необходимой информации;
- актуализированы ЛНА: Образовательные программы, Программа развития, Концепция образования в МБДОУ д/с №30, ВСОК ДО, План повышения качества ДО 23/24 уч. год, Положение о планировании, Положение о профессиональном развитии педагогов, Положение об индивидуализации образовательного процесса, Модель инклюзивного образования в МБДОУ д/с 30, Модель Психологической службы в МБДОУ д/с 30, Положение об организации безопасных условий, Положение об организации питания воспитанников, Положение хозяйственно-бытового обслуживания, Положение об осуществлении присмотра и ухода, Положение о процедуре аттестации педагогических работников, Положение о порядке проведения инструктажей с воспитанниками и др.;
- своевременно велась работа в Единой информационной платформе МКДО.

По результатам аудита в рамках МКДО:

- отмечено эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность ДОО;
- ОП ДО МБДОУ д/с № 30 на 100% соответствует ФОП ДО. Учитывая внешний и внутренний аудит образовательных программ средний балл составил 3,4, что соответствовало базовому уровню качества;
- средний балл самооценки и контроля профессиональной деятельности педагогов по результатам МКДО составил 3,1, что соответствует базовому уровню качества;

- в целом экспертом МКДО дана положительная оценка качеству дошкольного образования в МБДОУ д/с № 30.

Вторая группа мер была направлена на повышение качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 30. С этой целью был проведён аудит текущего состояния дошкольного образования ДОО в соответствии с ВСОК ДО МБДОУ д/с № 30 и даны адресные рекомендации по устранению дефицитов.

Во время проведения аудита установлено:

- 100% педагогов осуществляют планирование в соответствии с Положением о планировании МБДОУ д/с № 30. Во всех группах предусмотрено планирование, которое учитывает потребности, возможности и интересы воспитанников, ожидания их семей;
- 75% педагогов в своих планах прописывают применяемые технологии, кроме групп раннего возраста;
- 100% педагогов ведут записи педагогических наблюдений.

Администрация МБДОУ д/с № 30 ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО.

В прошедшем учебном году МБДОУ д/с № 30 прошли проверки:

п/п №	Дата, № распоряжения	Проверяющий орган	Предмет проверки	Сроки проверки	Результат
1.	от 11.04.2023 № 18-10-93/535	МУ № 42 ФМБА России	Профилактический визит информирование и оценка соблюдения обязательных требований, предъявляемых к деятельности МБДОУ д/с № 30 (ФЗ 52, 29, 89, 157, 15, СП.)	26.04.2023 по 25.05.2023	Представление от Прокуратуры ЗАТО г. Зеленогорск Об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей, законодательства об образовании. Предписание об устранении выявленных нарушений МУ № 42 ФМБА России от 25.05.2023 № 18-10-93/795 Отчет об устранении предписания от 25.08.2023 № 30/91 Письмо МУ № 42 ФМБА России Об исполнении предписания от 18.10.2023 № 18-10-93/1624
2.	от 18.12.2023 № 2312/019-24/82/ПВЛПБ	ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России»	Профилактический визит: Обеспечение мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей при проведении новогодних мероприятий. Алгоритм действий в случае возникновения	18.12.2023	Проведена профилактическая беседа с сотрудниками МБДОУ д/с № 30 на тему: «Обеспечение мер пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей при проведении новогодних

			пожара на объектах с массовым пребыванием людей при проведении новогодних мероприятий.		мероприятий. Алгоритм действий в случае возникновения пожара на объектах с массовым пребыванием людей при проведении новогодних мероприятий».
3.		Отдел трудовых отношений Администрации ЗАТО г. Зеленогорск	1. Выполнение обязательств по Коллективному договору. 2. Соблюдение и выполнение требования законодательства об охране труда и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.	12.10.2023	Отчет об исполнении выявленных нарушений трудового законодательства от 30.11.2023 № 30/140

Задача на следующий период:

Обеспечить динамику качества показателей направления «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО» за счет проведения внутреннего мониторинга, анализа полученных данных, выявления и устранения дефицитов качества ДО.

II. Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/ 71%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/ 71%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 25%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 25%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/ 75%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/ 43%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 32%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 21%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/7%

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 18%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/ 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/ 192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

На основе анализа деятельности, полученных результатов определили задачи на ближайший период развития:

1. Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 30 за счет актуализации их содержания.
3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета федерального, регионального и локального контекстов, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 90-летия Красноярского края.
4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО, обеспечивать интеграции различных образовательных областей за счет поиска, разработки и внедрения эффективных технологий и практик индивидуализации обучения дошкольников, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.
5. Обеспечить динамику качества показателей направления «СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» посредством реализации муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде» через развитие профессиональных компетенций педагогов посредством участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России».
6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития различных видов детской активности, создания условий для организации разновозрастного общения детей, через реализацию образовательной практики детского сада «Фестиваль игры» и технологий эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой.
7. Продолжить совершенствование РППС ДОО за счет перепрофилирования пространства зимнего сада под лабораторию для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.
8. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОО посредством организации их участия в работе городских методических объединений, а также включения в работу краевых СМО.
9. Обеспечить участие педагогов в работе городских базовых и стажировочных площадок как механизме, способствующем организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик.
10. Обеспечить реализацию федерального инновационного проекта «ТехноМир» с целью развития технических и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с техническими процессами Акционерного общества "Кондитерско-макаронная фабрика «Краскон» (АО "Краскон").
11. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах.
12. Обеспечить динамику качества показателей направления «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, управления ДОО, а также проведения мероприятий в рамках Года семьи.
13. Обеспечить динамику качества показателей направления «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОДУ», за счет применения кинезиологических упражнений и проектной деятельности.

14. Обеспечить динамику качества показателей направления «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ДОО» за счет проведения внутреннего мониторинга, анализа полученных данных, выявления и устранения дефицитов качества ДО.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ д/с № 30 в сети https://mbdou30.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/

"___"_____ ____ г.
(должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.