

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта коллективом МБДОУ д/с №30 разработана образовательная программа. Программа ориентирована на детей от 2-х месяцев до 8 лет, как с нормой в развитии, а также для детей с ООП.

МБДОУ д/с №30 создает условия:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целью реализации Программы является:

- Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям в соответствии с возрастными особенностями детей относятся:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **милосердия**, **жизни**, **добра** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **познания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа.
3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
4. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

7. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

9. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа предусматривает реализацию содержания образования по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп |
|----------------------|--------------------------------|------------------|
| От 1 до 2 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 2 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 2 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 2 |
| Разновозрастная | Компенсирующая | 1 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая/Компенсирующая | 1/1 |

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения ТПМПК принимаются в группу компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ОВЗ.

4.2. Используемые программы

В обязательной части:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ № 1028 от 25.11.2022г) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Программа «Безопасная дорога»
- Программа «Мы - помощники пожарных»
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»
- Программа «Моё Отечество»
- Программа «Юные конструкторы»
- Программа «Совенок»

– Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатовой

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Социальными заказчиками деятельности нашего образовательного учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. В ДОУ функционируют «Попечительский совет» «Совет родителей» и групповые собрания.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями детей

| <i>Направления взаимодействия педагога с родителями</i> | <i>Задачи</i> | <i>Формы работы</i> |
|---|--|--|
| <p>Диагностико-аналитическое</p> | <p>Изучить своеобразие семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые возникают в разных семьях. Выявить интересы и потребности родителей, полученные знания и умения родителей в конкретных областях семейного воспитания, их возможности конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседа с родителями «Наша семья и ребенок» • Наблюдение за общением родителей и детей • Использование методики «Родительское сочинение». Сочинение на тему «Мой ребенок» или «Портрет моего ребенка» • Посещение семей |
| <p>Просветительское</p> | <p>Учить видеть достижения каждого ребенка, знакомить родителей со способами развития уверенности ребенка в своих силах, чувства самоуважения Помочь родителям анализировать мотивы и поступки детей в ходе совместной деятельности, строить партнерские взаимоотношения со своим ребенком, поощрять его инициативу.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары, выставки, творческие гостиные • Выставки детского и совместного детско-родительского творчества: «Цветочная композиция»; «Мой любимый детский сад» • Игры- беседы о профессиях родителей |
| <p>Консультационное</p> | <p>Развитие активной, компетентной позиции родителя.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Клуб для родителей «Молодая семья» • Дни открытых дверей • Родительские собрания • Консультации • Мастер-классы |
| <p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p> | <p>Поддержать интерес к совместной деятельности, развитию инициативности, творчества Раскрыть достижения всех семей в различных видах совместной детско-родительской деятельности: художественной, литературной, познавательной, музыкальной взрослых и детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Зимняя красавица», • Спортивные досуги: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самая спортивная мама», «Шашечный турнир» • Акции: «Большое родительское собрание», «ВНД», «Остановим насилие против детей» • Детско-родительские проекты • Фестивали семейного творчества |